





Chuyển đổi số trong Quản trị trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh (BCEC)

Bắc Ninh, ngày 16 tháng 01 năm 2024

BCEC HIỂU VỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NHƯ THẾ NÀO?



CƠ HỘI SỐ



THÁCH THỨC SỐ



Thế giới thực – số. Cyber – Physical – Social world

- Thích nghi với môi trường số
- Khai thác cơ hội số



Physical - Social system
Hệ thống thực thể

Tương tác trên môi trường vật lý

Chuyển đổi số



Cyber - Physical - Social system
Hệ thống thực – số

Tương tác vật lý và trên môi trường số

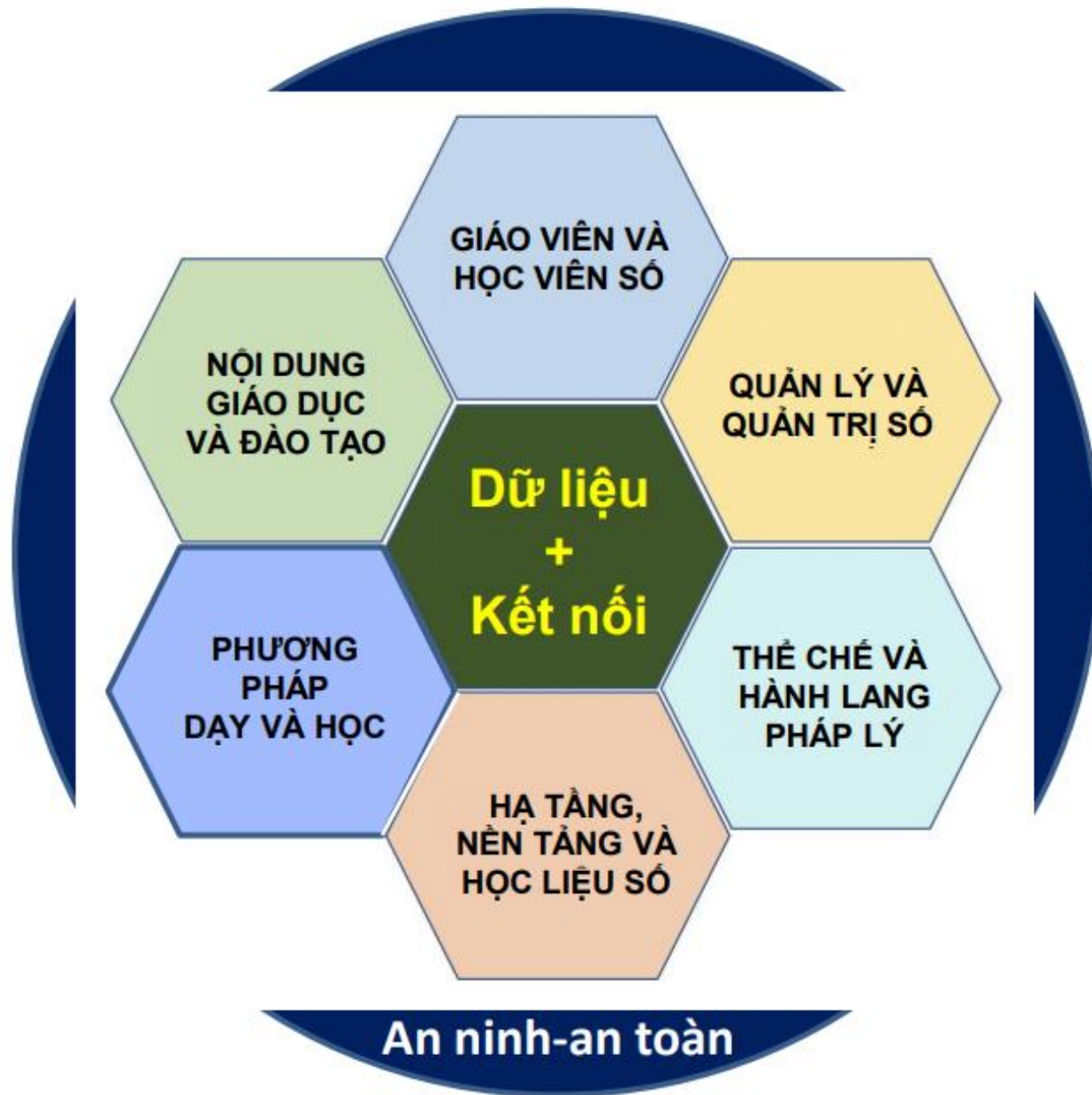
- Chuyển đổi số là tự chuyển đổi mô hình tổ chức và phương thức hoạt động để trở thành Trường học số (Trường học thông minh).

- Chuyển đổi số dễ thích nghi, không thích nghi kịp thì không có chỗ đứng trong tương lai số.

- Công nghệ số mang lại nhiều cơ hội to lớn để BCEC có thể tự thay đổi nhằm trở nên thông minh hơn, hiệu quả hơn.



HỆ SINH THÁI SỐ



Nguồn: Tài liệu CĐS - TCGDNN



**KẾT QUẢ THỰC HIỆN VỀ
CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI
BCEC**

1

- Phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, sinh viên, học sinh.

2

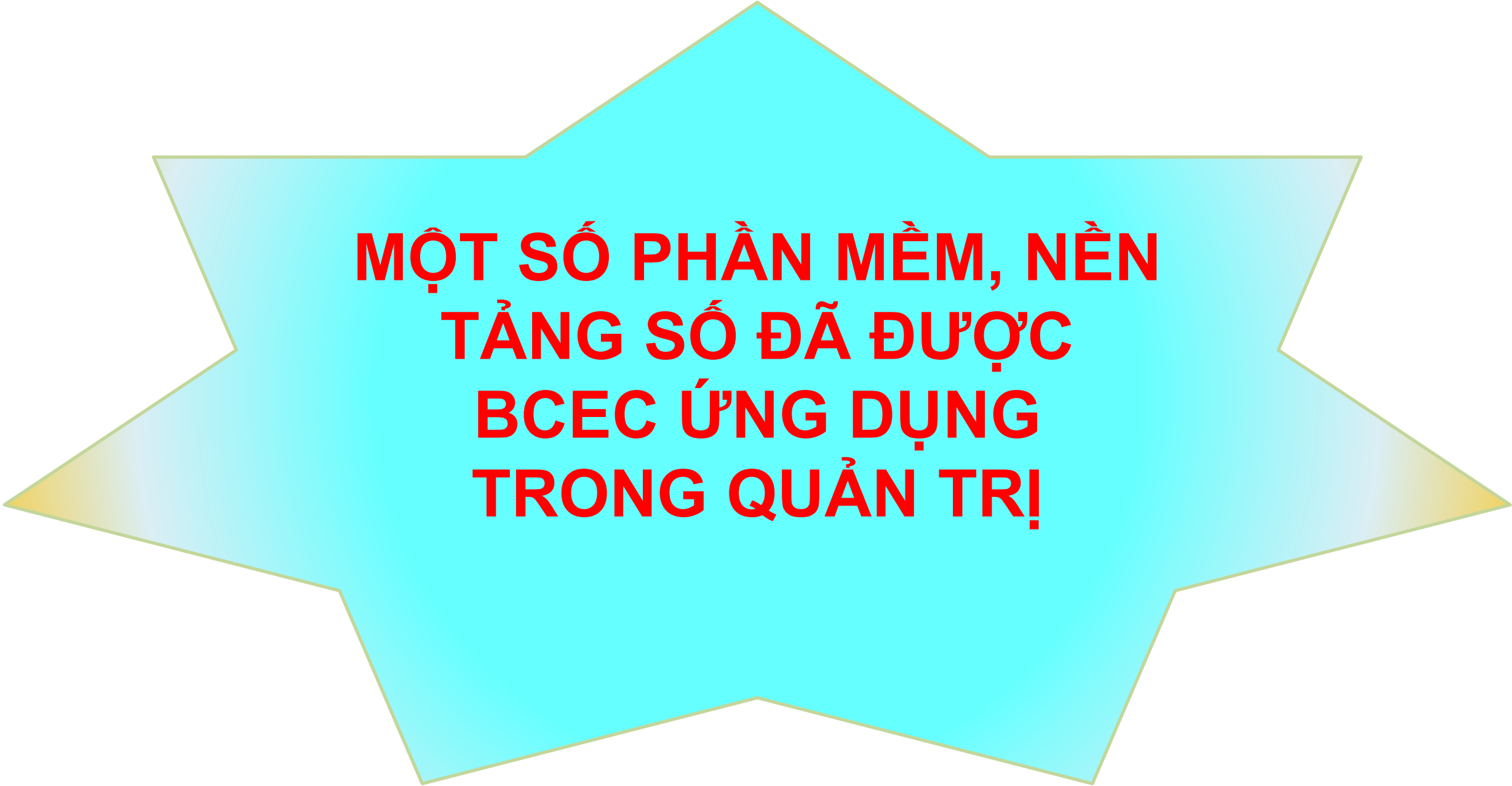
- Đổi mới và phát triển chương trình đào tạo

3

- Xây dựng hạ tầng, nền tảng, học liệu số

4

- Ứng dụng các phần mềm trong quản lý, giảng dạy.



**MỘT SỐ PHẦN MỀM, NỀN
TẢNG SỐ ĐÃ ĐƯỢC
BCEC ỨNG DỤNG
TRONG QUẢN TRỊ**

1

• Phần mềm quản lý học sinh, sinh viên (QLĐT).

2

• Phần mềm quản lý văn bản, giao việc i- office

3

• Phần mềm điểm danh HSSV

4

• Phần mềm Quản lý tài sản, kế toán MISA

5

• Nền tảng đào tạo trực tuyến VNPT-LMS

6

• Phần mềm Quản lý cán bộ -Bộ NN&PTNT

7

• Phần mềm đấu thầu qua mạng

8

• Thư viện điện tử; Tailieuso.vn



**NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ
KHĂN TRONG QUÁ
TRÌNH CHUYỂN ĐỔI SỐ
TẠI BCEC**

1

- **Thuận lợi**

2

- **Khó khăn**



**KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT BỘ
LĐTBXH, TCDNNN, GIZ**

1

- Tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí đầu tư hạ tầng, xây dựng cơ sở dữ liệu để Trường thực hiện đồng bộ và toàn diện công tác chuyển đổi số

2

- Tổ chức các khóa tập huấn, hội nghị trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm trong chuyển đổi số.

3

- Hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật; ban hành các tiêu chuẩn về trường học số, hạ tầng số, phòng học thực hành số, chương trình, giáo trình số, ứng dụng thực tế ảo, thực tế ảo tăng cường, thực tế ảo hỗn hợp.

4

- Xây dựng và phát triển công cụ và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm tra, đánh giá kỹ năng nghề thông qua môi trường số.



Xin trân trọng cảm ơn!

