

Số: 28/BC-CĐCN

Bắc Ninh, ngày 18 tháng 12 năm 2020

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ TỔNG KẾT CÔNG TÁC GDNN NĂM 2020 VÀ
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2021

I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của Bộ LĐTB&XH, Tổng cục GDNN, UBND tỉnh Bắc Ninh, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội Bắc Ninh trong việc tổ chức các hoạt động đào tạo nâng cao chất lượng cho giáo viên và HSSV.
- Trang thiết bị phục vụ cho dạy và học: Có hệ thống phòng học, giảng đường, xưởng thực hành đáp ứng tốt quy mô đào tạo theo các nghề, trình độ đào tạo.
- Trình độ giáo viên đã được nâng cao về chuyên môn, số giáo viên ổn định đã phát huy tốt trong tổ chức hoạt động dạy nghề, số giáo viên có trình độ sau đại học đã tăng lên đạt chuẩn hóa trên 40%.
- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đoàn kết, cùng quyết tâm xây dựng tập thể văn hóa, nhà trường ngày càng phát triển vững mạnh.
- Công tác tuyển sinh: luôn thu hút số lượng HSSV tham gia học các ngành nghề đều đảm bảo chỉ tiêu quy mô hàng năm.

2. Khó khăn:

- Dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp, ảnh hưởng đến tiến độ đào tạo và việc thực hiện giảng dạy trực tiếp.
- Số giáo viên các khối nghề Điện, Điện tử, Công nghệ thông tin, Ngoại ngữ vẫn còn thiếu, gây khó khăn cho công tác tổ chức đào tạo.
- Các công trình phụ trợ còn thiếu như: sân thể thao, khu ký túc xá, nhà đa năng... gây khó khăn trong công tác giảng dạy các môn giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, các hoạt động ngoại khóa của học sinh sinh viên và công tác quản lý học sinh sinh viên.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Kết quả đạt được:

1.1. Công tác chỉ đạo triển khai

Đảng ủy Nhà trường tiếp tục giữ vững vai trò lãnh đạo toàn diện trong mọi hoạt động của Nhà trường. Các tổ chức đoàn thể Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, Hội Cựu chiến binh hoạt động tích cực, hiệu quả.

Các tổ chức đoàn thể phối hợp chặt chẽ đã góp phần tích cực trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức cho CBGV và HSSV, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Duy trì, ổn định quy mô đào tạo và nâng cao chất lượng đào tạo.

Rà soát, điều chỉnh, cải tiến, mở thêm và triển khai thực hiện quả chương trình dạy nghề trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp và dạy nghề ngắn hạn cho phù hợp yêu cầu thị trường lao động. Xây dựng và thí điểm đào tạo nghề theo mô hình đào tạo kép cho một số nghề theo thông tư số 25 ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động TB&XH.

Mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng về Sư phạm dạy nghề, kỹ năng nghề và các lớp dạy nghề ngắn hạn (trình độ sơ cấp).

1.2. Công tác tuyên truyền, tư vấn GDNN.

Trong thời gian qua, công tác tuyên truyền, tư vấn về giáo dục nghề nghiệp đã đạt được Nhà trường triển khai với nhiều hình thức thể hiện phong phú, ngay sau khi học sinh, sinh viên nhập học nhà trường đã tổ chức tập trung tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. Giới thiệu về các mô hình đào tạo nghề của trường, xu hướng phát triển, dự báo nhu cầu của các ngành nghề trong công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Các đoàn thể trong nhà trường phối hợp, tích cực, chủ động trong việc tổ chức tuyên truyền và tư vấn về GDNN trong các đợt tuyển sinh, các chương trình ngày hội tư vấn hướng nghiệp do Sở Lao động Thương Binh - Xã Hội, Sở Giáo dục & Đào tạo, Tỉnh Đoàn tổ chức.

1.3. Công tác HSSV

*** Cơ sở vật chất phục vụ công tác HSSV:**

Trong năm 2020 được sự quan tâm của lãnh đạo cấp trên nhà trường được đầu tư xây dựng khu nhà thể thao đa năng phục vụ cho các hoạt động của HSSV, dự kiến đưa vào sử dụng vào năm 2021.

Nhà trường phối hợp với Ban quản lý khu ký túc xá sinh viên của tỉnh để HSSV nhà trường có thể sử dụng các khu thể thao và các dịch vụ của KTX vào các hoạt động học tập, vui chơi, giải trí cho HSSV.

*** Các phong trào thi đua:**

- Tổ chức đa dạng các hoạt động thi đua Dạy tốt, học tốt, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

- Năm 2020, là năm đánh dấu nửa thế kỷ xây dựng và phát triển của trường Cao đẳng Công nghiệp Bắc Ninh. Bên cạnh việc phát động các đợt thi đua gắn liền với các ngày lễ lớn của dân tộc, đất nước như “Mừng Đảng, mừng xuân, mừng đất nước đổi mới”; “Kỷ niệm ngày Giải phóng miền nam, thống nhất đất nước” “Kỷ niệm ngày thành lập trường” “Mừng sinh nhật Bác”...nhà trường phát động phong trào thi đua chào mừng 50 năm thành lập trường. Tích cực tham gia các cuộc thi do Đoàn thanh

niên, Hội sinh viên tổ chức. Các phong trào được triển khai sâu rộng trong đội ngũ viên chức, người lao động và HSSV góp phần tạo nên khí thế thi đua sôi nổi trong toàn trường.

- Việc xây dựng chương trình, kế hoạch, triển khai tổ chức phong trào thi đua được tổ chức bài bản. Chương trình được xây dựng cụ thể về thời gian, nội dung, đối tượng tham gia, người phụ trách, kinh phí tổ chức và kinh phí khen thưởng...Kế hoạch được triển khai tới các đơn vị và tập thể HSSV để thực hiện thông qua các tổ công đoàn, đoàn thanh niên. Cuối mỗi đợt thi đua đều có tổ chức sơ kết, đánh giá, khen thưởng và rút kinh nghiệm trên cơ sở kế hoạch đã đề ra.

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức tự học, tự rèn luyện, tính chuyên cần, kỹ năng sống và chuẩn mực đạo đức cho HSSV thông qua việc tổ chức các lớp kỹ năng mềm và các hoạt động ngoại khóa cho HSSV. Quan tâm giáo dục HSSV ý thức xây dựng văn hóa học đường, giữ gìn vệ sinh giảng đường, trường học. Tổ chức cho HSSV tham gia các hội thi, hoạt động phong trào có ý nghĩa giáo dục thiết thực như: Tổ chức địa điểm thu gom pin nhằm tập trung xử lý giảm tác hại đối với môi trường, phong trào “Vì môi trường xanh - sạch - đẹp” được triển khai sâu rộng; tham gia cuộc thi "Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp – STARTUP KITE 2020"

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức tự học, tự rèn luyện, tính chuyên cần, kỹ năng sống và chuẩn mực đạo đức cho HSSV thông qua việc tổ chức các lớp kỹ năng mềm và các hoạt động ngoại khóa cho HSSV.

- Tổ chức học tập đầu khóa với các nội dung như giáo dục truyền thống Nhà trường, phổ biến quy chế đào tạo, quy chế HSSV, quy chế nội trú, quy chế ngoại trú, các chế độ chính sách, tham quan thực tế,..

- Tổ chức gặp mặt phụ huynh HSSV đầu khóa học nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh, thảo luận các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác quản lý, giáo dục HSSV.

- Quan tâm giáo dục HSSV ý thức xây dựng văn hóa học đường, giữ gìn vệ sinh giảng đường, trường học.

*** Kết quả rèn luyện:**

Kết quả rèn luyện học kỳ 2, năm học 2019-2020 như sau:

Xuất sắc 4.86%, Tốt 50.85%; Khá 32.17%; Trung Bình 10.75%; Yếu 1.37%;

*** Tình hình thực hiện BHYT cho HSSV:**

Tiếp nhận, quản lý hồ sơ HSSV đảm bảo đúng quy định; thực hiện đầy đủ các chế độ của HSSV về học bổng và trợ cấp xã hội, hỗ trợ kinh phí học tập theo quy định hiện hành; thực hiện tốt công tác khám sức khỏe đầu vào, đầu ra, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HSSV. Toàn trường có 100% HSSV tham gia Bảo hiểm Y tế, Bảo hiểm thân thể.

*** Kết quả thực hiện chính sách cho HSSV:**

Nhà trường chú trọng công tác khuyến học - khuyến tài, kịp thời động viên, khuyến khích các em HSSV có thành tích cao trong học tập và rèn luyện. Trong năm

2020, nhà trường đã cấp 08 suất học bổng và 05 suất khen thưởng cho HSSV học tập học tập tốt trong học kỳ 1 của năm học 2019-2020; 02 sinh viên được nhận học bổng của bang Hessen CHLB Đức tại Việt Nam. 01 tân sinh viên được nhận học bổng nữ sinh do tổ chức GIZ CHLB Đức trao tặng. Nhà trường tặng 01 suất học bổng cho thủ khoa đầu vào. Tiếp tục thực hiện chương trình kết hợp đào tạo giữa nhà trường và doanh nghiệp “Đào tạo kép” tại công ty TNHH ABB Việt Nam. Năm 2020 doanh nghiệp tiếp tục hỗ trợ 10 sinh viên của nhà trường lên tới 500 triệu đồng. Công ty TNHH Symkos với 12 sinh viên mức hỗ trợ trên 360 triệu đồng.

1.4. Kết quả tuyển sinh, tốt nghiệp *(có biểu chi tiết kèm theo)*

*** Kết quả tuyển sinh:**

Được triển khai đảm bảo đúng quy định, công khai, khách quan. Kế hoạch tuyển sinh được xây dựng phù hợp quy định, quy chế tuyển sinh của Bộ Lao động - TBXH và tình hình thực tiễn Nhà trường; các hoạt động tuyên truyền, quảng bá tuyển sinh được đa dạng hóa và thu hút nhiều CBVC, HSSV tham gia.

- Kết quả tuyển sinh vượt kế hoạch đã đề ra, cụ thể:

+ Tuyển sinh tập trung dài hạn: 768 HSSV (trình độ Cao đẳng: 477 SV, Trung cấp: 291 HS) vượt chỉ tiêu kế hoạch.

+ Tuyển sinh Cao đẳng liên thông: 25 Sinh viên.

+ Đào tạo sơ cấp, dưới 3 tháng và thường xuyên: 240 học viên (bao gồm Đào tạo sơ cấp, ngắn hạn, các lớp nghiệp vụ sư phạm,...)

+ Tuyển sinh các lớp đại học liên kết với tổng số 61 học viên.

*** Kết quả tốt nghiệp:**

Năm 2020 là năm đầu tiên tổ chức thi và cấp bằng tốt nghiệp Cao đẳng, Trung cấp theo luật giáo dục nghề nghiệp với tổng số: 506 HSSV tốt nghiệp, chiếm tỷ lệ 97,5%, trong đó: có 245 Sinh viên cao đẳng và 261 học sinh trung cấp.

1.5. Chất lượng và hiệu quả đào tạo *(có biểu chi tiết kèm theo)*

Ngay khi các em HSSV chuẩn bị tốt nghiệp ra trường, nhà trường đã có kế hoạch tổ chức phối hợp cùng các doanh nghiệp để thực hiện tư vấn, tuyển dụng để HSSV có điều kiện tiếp cận với nhà tuyển dụng. Trong quá trình phỏng vấn, thi tuyển HSSV đáp ứng được yêu cầu từ phía doanh nghiệp đã được doanh nghiệp lựa chọn vào các nhà máy, cụ thể như Sam Sung, tập đoàn Hồng Hải, Công ty TNHH Canon Việt Nam, Công ty TNHH ABB, ...Kết quả là sau khi ra trường 95% HSSV có việc làm và thu nhập ổn định.

- Đào tạo tập trung: 80 lớp với tổng số 2168 HSSV (Trong đó: Cao đẳng 1267 sinh viên, Trung cấp nghề 901 học sinh).

- Sơ cấp: 33 Học viên

- Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm: 186 học viên

- Bồi dưỡng thường xuyên: 39 học viên

- Số lượng học viên đào tạo liên kết do cơ sở khác cấp bằng: Nhà trường tiếp tục phối hợp với trường ĐHSPKT Hưng Yên đào tạo các lớp Đại học VL VH (121 học viên).

Chất lượng đào tạo năm 2020:

- Tổ chức kiểm tra học kỳ 2 năm học 2019-2020.

Kết quả học tập, rèn luyện học kỳ 2, năm học 2019-2020 như sau:

+ Kết quả học tập: Xuất sắc: 0,1% Giỏi 6.1 %; Khá 32,5%; TB Khá 42.7%; Trung Bình 9.2%; Yếu 9,3%;

+ Kết quả rèn luyện: Xuất sắc 4.86%, Tốt 50.85%; Khá 32.17%; Trung Bình 10.75%; Yếu 1.37%;

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch đào tạo, Tiến độ đào tạo. Tăng cường các hoạt động thanh kiểm tra đào tạo. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt chú trọng rèn luyện tay nghề cho HSSV. Tăng cường kiểm tra các lớp liên kết đang giảng dạy tại các Trung tâm GDTX-GDNN;

1.6. Kết quả hợp tác, liên kết với doanh nghiệp về đào tạo và giải quyết việc làm.

Tiếp tục thực hiện chương trình kết hợp đào tạo giữa nhà trường và doanh nghiệp “Đào tạo tạo kép” tại công ty TNHH ABB Việt Nam, Công ty TNHH Symkos. Năm 2020 doanh nghiệp tiếp tục hỗ trợ 10 sinh viên của nhà trường lên tới 500 triệu đồng.

Phối hợp với các doanh nghiệp, công ty để đào tạo kỹ năng nghề cho HSSV, đưa HSSV đi trải nghiệm thực tế và đi thực tập tốt nghiệp tại các công ty, doanh nghiệp: Canon Tiên Du, Samsung Display Yên Phong, Công ty Sanwa Việt Nam, Công ty Samsung Thái Nguyên, Canon Quế Võ,... Trong năm 2020 vừa qua nhà trường đã phối hợp với doanh nghiệp để đưa trên 1000 lượt HSSV đi thực tập, trải nghiệm tại doanh nghiệp.

Công tác đào tạo gắn liền với liên kết doanh nghiệp được nhà trường chú trọng là mục tiêu số 1 trong chiến lược phát triển nhà trường. Theo định kỳ hằng năm nhà trường thường tổ chức các cuộc hội nghị cùng doanh nghiệp và xin ý kiến đóng góp của doanh nghiệp về công tác đào tạo của nhà trường. Khi các doanh nghiệp có sử dụng lao động của nhà trường thì nhà trường mời trực tiếp tham gia vào quá trình đánh giá chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng kỹ năng nghề sau khi tốt nghiệp.

Năm 2020 nhà trường đã phối hợp với doanh nghiệp tổ chức các hoạt động tư vấn cho HSSV. Đặc biệt tổ chức buổi hội thảo ”Hội thảo hợp tác hiệu quả đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng, kinh nghiệm thành công từ CHLB Đức”, với sự góp mặt của hơn 20 doanh nghiệp, 15 trường THPT, các TT GDNN-GDTX, các trường trung cấp, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

1.7. Kết quả liên kết đào tạo theo Thông tư 29/2017/TT – BLĐTBXH (có biểu chi tiết kèm theo)

Nhà trường tổ chức liên kết đào tạo và triển khai các hoạt động hợp tác với các trường nước ngoài, trường ĐHSPKT Hưng Yên, các trung tâm GDNN-GDTC huyện. Mở thêm 02 lớp tổng số 50 học sinh (25 HS nghề Hàn và 25 HS nghề KTCBMA).

Đẩy mạnh liên kết với các trường đại học để mở các lớp đại học hệ vừa làm, vừa học và phối hợp tìm kiếm đối tượng có nhu cầu học Thạc sỹ để tạo nguồn đào tạo; giúp cho HSSV, học viên có cơ hội học nâng cao trình độ Đại học, Thạc sỹ.

Nhà trường tăng cường hợp tác liên kết với các đơn vị trường đại học, các trung tâm trong và ngoài tỉnh, cụ thể phối hợp đào tạo liên kết với trường ĐHSPKT Hưng Yên đào tạo các lớp Đại học VLVH (06 lớp với số lượng 121 học viên).

Phối hợp tuyển sinh 03 lớp cho trường Đại học SPKT Hưng Yên liên kết tại trường với tổng số 61 học viên.

1.8. Công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN; xây dựng hệ thống ĐBCL

Trong năm 2020 nhà trường đã thành lập riêng Tổ kiểm định và đảm bảo chất lượng là đơn vị chuyên môn giúp Nhà trường lập và triển khai các kế hoạch cũng như thực hiện tự kiểm định chất lượng cơ sở GDNN. Tổ chức thực hiện tự kiểm định theo các tiêu chí đảm bảo chất lượng đào tạo của đơn vị. Nhà trường xây dựng và triển khai hệ thống đảm bảo chất lượng. Đến nay đã thực hiện được 18 quy trình. Lập báo cáo tự kiểm định gửi Sở Lao động Thương binh Xã hội và Cục kiểm định theo quy định.

Nhà trường đã tổ chức tự đánh giá chất lượng 02 ngành cấp độ quốc tế và cấp độ khu vực là ngành Cắt gọt kim loại và ngành Điện tử công nghiệp đều đạt tiêu chuẩn về kiểm định.

1.9. Công tác hợp tác quốc tế về GDNN.

Trong năm 2020 với sự diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid-19 các hoạt động hợp tác quốc tế của nhà trường cũng có nhiều thay đổi so với trước. Nhà trường vẫn thường xuyên giữ mối liên hệ hợp tác với các các tổ chức hợp tác quốc tế như Giz của CHLB Đức. Từ tháng 8/2020 tổ chức Giz của CHLB Đức đã đưa chuyên gia sang để phối hợp và giúp đỡ nhà trường thực hiện các nội dung trong khuôn khổ dự án "Đổi mới trong lĩnh vực đào tạo nghề" do chính phủ CHLB Đức tài trợ.

1.10. Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về GDNN: (kết quả tuyển sinh đào tạo ngành nghề trọng điểm đã được phê duyệt theo từng trình độ và kinh phí đầu tư).

Hiện tại nhà trường đã được phê duyệt đào tạo các nghề trọng điểm, trong đó 01 nghề trọng điểm quốc tế (nghề Cắt gọt kim loại), 03 nghề trọng điểm cấp ASEAN (nghề Công nghệ ô tô, Điện công nghiệp và Điện tử công nghiệp), 02 nghề trọng điểm quốc gia (Tự động hóa công nghiệp, Cơ điện tử).

Trong năm nhà trường được đầu tư 7 tỷ đồng cho 3 nghề trọng điểm nghề Công nghệ ô tô, Điện tử công nghiệp và Tự động hóa công nghiệp)

1.11. Đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo

- Trường Cao đẳng Công nghiệp Bắc Ninh có 10 đơn vị trực thuộc, trong đó:

+ Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ: Đào tạo; Tổ chức - Hành chính; Kế toán; Quan hệ công chúng; Công tác học sinh, sinh viên.

+ Các khoa trực thuộc trường: Điện - Điện tử; Công nghệ cơ khí; Công nghệ ô tô; Khoa học - Kinh tế - Công nghệ thông tin; Sư phạm Giáo dục nghề nghiệp.

- Tổng số viên chức, lao động: 92 người, trong đó: Viên chức 81 người; Hợp đồng lao động 11 người

- Về trình độ chuyên môn: NCS: 01 người; Thạc sỹ: 35 người; Đại học: 52 người; Cao đẳng: 01 người; Trung cấp: 01 người; Khác: 03 người.

- 100% giáo viên nhà trường đạt chuẩn cơ bản về trình độ tin học theo TT 03/2014/TT-BTTTT của Bộ thông tin truyền thông.

- 15 cán bộ quản lý được bồi dưỡng và cấp chứng nhận về quản lý cơ sở GDNN.

1.12. Công tác chuyên môn khác:

Tổ chức thi nhà giáo giáo dục cấp trường năm 2020: Kết quả 21/21 đạt danh hiệu nhà giáo dạy giỏi cấp trường năm 2020, trong đó: Có 04 nhà giáo đạt giải nhì, 06 nhà giáo đạt giải ba.

Tham gia Kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia với 03 thí sinh dự thi 03 nghề (Hàn, Thiết kế cơ khí, Điện tử): Kết quả đạt 03 giải khuyến khích.

Năm 2020, sinh viên nhà trường tham dự và đạt giải 3 khu vực phía Bắc, giải khuyến khích toàn quốc được nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Lao động - TBXH trong cuộc thi "Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp – STARTUP KITE 2020" do Tổng cục giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động - Thương binh và xã hội tổ chức.

2. Đánh giá chung về kết quả đạt được:

a. Ưu điểm

- Hiện nay nhà trường đã đạt chất lượng kiểm định cấp độ 3 là cấp độ cao nhất trong đánh giá hoạt động của các trường dạy nghề, cấp độ này từ năm 2014 trở về trước. Hàng năm nhà trường vẫn tổ chức thực hiện tự kiểm định theo quy định. Dự kiến trong năm 2021 Nhà trường sẽ thực hiện kiểm định ngoài độc lập nhằm rút kinh nghiệm trong quá trình hoạt động và nâng cao thương hiệu nhà trường.

- Tiếp tục phát huy có hiệu quả các trang thiết bị nhà trường đã được tăng cường và củng cố theo hướng hiện đại, đa dạng phù hợp với đối tượng đào tạo và tương đối phù hợp với thực tế lao động sản xuất. Dự án ODA do chính phủ Cộng hòa liên bang Đức tài trợ đã được hoàn thiện và đưa vào sử dụng nên nhà trường đã có thương hiệu, uy tín, danh tiếng trong địa bàn Tỉnh để giới thiệu, quảng bá hình ảnh tới các cơ quan, cán bộ, nhân dân trong tỉnh.

- Quy mô đào tạo tiếp tục được phát triển, các loại hình đào tạo được củng cố và mở rộng, đa dạng hóa và luôn bám sát nhu cầu của thị trường, của doanh nghiệp.

- Chất lượng giảng dạy của giáo viên, học tập và rèn luyện của học sinh, sinh viên được nâng cao. Số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và số học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi nghề các cấp đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

- Trình độ giáo viên ngày được nâng cao, nhiều giáo viên đều tích cực phấn đấu trau dồi học hỏi chuyên môn, nghiệp vụ và học tập nâng cao trình độ tay nghề, tham gia học sau đại học.

- Công tác kiểm tra đào tạo được tăng cường theo kế hoạch và đột xuất góp phần nâng cao ý thức, nề nếp giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh sinh viên.

- Công tác tiếp thị đào tạo, giới thiệu việc làm tiếp tục phát triển mạnh. Trong năm học, nhà trường đã đẩy mạnh công tác liên kết đào tạo với nhiều loại hình, gửi nhiều đoàn học sinh đến thực tập tại nhiều nhà máy có thiết bị sản xuất hiện đại, công nghệ tiên tiến.

- Công tác thi đua, tuyên truyền và biểu dương khen thưởng được duy trì thường xuyên và kịp thời, góp phần động viên và nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ cán bộ công nhân viên, cấp học bổng cho HSSV có kết quả học tập đạt khá, giỏi.

- Công tác kế hoạch tài chính công khai, minh bạch và luôn đáp ứng nhu cầu chi thường xuyên, đảm bảo kinh phí cho đào tạo.

- Thường xuyên duy trì các hoạt động ngoại khóa, kỹ năng mềm cho HSSV.

- Bước đầu nhà trường đã ứng dụng số hóa trong một số hoạt động trên cơ sở ứng dụng các phần mềm nhằm tăng cường công tác quản lý trong công việc và trong công tác đào tạo.

b. Tồn tại

- Việc thực hiện tổ chức soạn giáo án tích hợp của một số giáo viên còn chưa đồng đều, đặc biệt là các giáo viên giảng dạy mô đun.

- Kỹ năng thực hành nghề của một số giáo viên trẻ còn chưa cao và chưa áp dụng nhiều được trong thực tế từ Doanh nghiệp.

- Công tác phối hợp của phòng Công tác học sinh sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trong việc quản lý giáo dục và hoạt động ngoại khóa chưa đa dạng và tập trung.

- Hiện nay cơ sở hạ tầng đang trong giai đoạn được đầu tư, nâng cấp và đầu tư nên nhưng các công trình phụ trợ của Nhà trường vẫn còn chưa thể sử dụng: Sân thể thao, khu ký túc xá, hội trường lớn... Từ đó gây khó khăn không nhỏ trong công tác giảng dạy các môn giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho HSSV.

3. Nguyên nhân tồn tại

- Do diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 nên nhà trường khó khăn trong việc triển khai kế hoạch đào tạo, kế hoạch phải thường xuyên thay đổi để phù hợp với tình hình, diễn biến của dịch bệnh.

- Việc áp dụng giáo án tích hợp của một số giáo viên còn chưa đồng đều, đặc biệt là các giáo viên giảng dạy mô đun.

- Kỹ năng thực hành nghề tuy đã được nâng cao nhưng ở một số giáo viên trẻ vẫn còn chưa tốt và chưa áp dụng nhiều được trong thực tế từ Doanh nghiệp.

- Việc đưa giáo viên xuống doanh nghiệp để tiếp cận thực tế còn nhiều khó khăn nên chưa phát huy được hết khả năng của giáo viên.

- Một số giáo viên vẫn giảng dạy theo phong cách truyền thống, ngại áp dụng các phương tiện, phương pháp giảng dạy hiện đại vào trong các bài giảng.

- Hiện nhà trường đang được nâng cấp đầu tư, sửa chữa các khu nhà làm việc nên phải di chuyển, sắp xếp lại nơi làm việc của các đơn vị nên khó khăn trong các công tác của nhà trường.

4. Những bài học kinh nghiệm rút ra từ thực tiễn.

- Kế hoạch đào tạo phải hết sức linh hoạt để có thể thực hiện trong mọi tình huống diễn biến phức tạp của dịch bệnh, đặc biệt là trong giai đoạn chưa có vaccin phòng Covid-19.

- Tăng cường việc đưa giáo viên xuống doanh nghiệp để tiếp cận công nghệ mới và tìm hiểu các doanh nghiệp để nâng cao tay nghề và đưa các kiến thức thực tiễn của doanh nghiệp vào trong công tác giảng dạy và biên soạn chương trình, giáo trình.

- Tiếp tục đẩy mạnh và có các chính sách ưu đãi để giáo viên nâng cao trình độ tay nghề và trình độ trong thời gian tới.

- Tập chung các giải pháp nhằm thu hút nhân tài, tạo các điều kiện để có thể tuyển dụng được các nhà giáo có năng lực trình độ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp để bổ sung cho đội ngũ còn đang bị thiếu hụt do nhu cầu đào tạo của xã hội ngày một tăng cao.

- Tăng cường kết nối với doanh nghiệp cùng tạo nên sự gắn kết bền chặt của cơ sở đào tạo và thị trường lao động nhằm tăng tỷ lệ HSSV tốt nghiệp có việc làm đúng chuyên môn được đào tạo tránh lãng phí.

- Thu hút các doanh nghiệp đầu tư vào lĩnh vực đào tạo nghề nghiệp cho lao động và sử dụng lao động qua đào tạo.

- Mở rộng quy mô đào tạo đồng thời nâng cao chất lượng đào tạo nhằm tiếp cận thị trường lao động trong nước và tiến tới là thị trường lao động của khu vực.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM 2021

I. MỤC TIÊU NĂM 2021.

- Tuyển sinh:
 - + Đào tạo chính quy: 768 HSSV (Cao đẳng 485 SV, trung cấp 283 HS)
 - + Tuyển sinh liên thông Cao đẳng: 50 Sinh viên
 - + Đào tạo sơ cấp, dưới 3 tháng và thường xuyên: 500 học viên (bao gồm Đào tạo sơ cấp, các lớp nghiệp vụ sư phạm, đào tạo thường xuyên, huấn luyện ATVSLĐ...)
 - + Phối hợp tuyển sinh liên kết trình độ Đại học.
- Số lượng HSSV tốt nghiệp:
 - + Chính quy Trung cấp, Cao đẳng: khoảng 400 HSSV.
 - + Sơ cấp, dưới 3 tháng và thường xuyên: Khoảng 500 học viên.
- Công tác nghiên cứu khoa học: 12 đề tài nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm các cấp.
- Phần đầu trường đạt cấp độ 3 khi thực hiện kiểm định độc lập (kiểm định ngoài).
- Tham gia Hội giảng nhà giáo GDNN toàn quốc: 02 nhà giáo đạt giải.
- Tổ chức thi tay nghề cấp trường cho HSSV và thi thiết bị đào tạo tự làm cấp trường năm 2021.
- Tiếp tục đẩy mạnh mô hình đào tạo kép (mô hình đào tạo song hành): Tiếp tục mở rộng triển khai mô hình kết hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và phối hợp với các doanh nghiệp, công ty để đào tạo kỹ năng nghề cho HSSV, đưa HSSV đi trải nghiệm thực tế và đi thực tập tốt nghiệp tại các công ty, doanh nghiệp.
- Triển khai các nội dung thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng GDNN của trường năm 2021 và tiếp tục xây dựng và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng của nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác giới thiệu việc làm cho HSSV khi ra trường. Trên 95% HSSV sau khi tốt nghiệp có việc làm phù hợp với chuyên môn đào tạo.
- Đẩy mạnh các hoạt động của các câu lạc bộ: Khởi nghiệp, truyền thông và tiếng Anh do Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Nhiệm vụ

Nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu xã hội, giới thiệu và giải quyết tốt việc làm cho HSSV ra trường.

Chuẩn hoá và nâng cao trình độ giáo viên theo tiêu chuẩn trường chất lượng cao, bố trí giáo viên giảng dạy và phân nhiệm CBVCNLD một cách hợp lý hiệu quả.

Cải tạo, đầu tư cơ sở vật chất, nhà xưởng, phòng học, thư viện, vật tư, thiết bị theo chương trình mục tiêu cho công tác dạy nghề.

Thanh kiểm tra hoạt động đào tạo và công tác quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên thường xuyên.

Phấn đấu nhà trường được đầu tư để trở thành trường chất lượng cao vào năm 2022 trình cấp có thẩm quyền phê duyệt .

Tạo môi trường học tập lành mạnh, thân thiện cho HSSV thi đua học tập, rèn luyện; ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường và kiên quyết xử lý các trường hợp học sinh vi phạm. Phối hợp chặt chẽ với địa phương làm tốt công tác bảo vệ an ninh, trật tự;

2. Giải pháp thực hiện

- Nghiêm túc thực hiện tốt nội quy, quy chế cơ quan, đơn vị theo tinh thần Chỉ thị số 57-CT/TU về việc chấn chỉnh lề lối làm việc, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính đối với cán bộ, công chức, viên chức, tiếp tục thực hiện cuộc vận động theo tinh thần của Chỉ thị 05-CT/TU đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh”.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh, tạo điều kiện để công chức, viên chức trong trường tham gia thi đua, thực hiện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục chỉ đạo quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản về thi đua, khen thưởng của Đảng, Nhà nước và của tỉnh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức của công chức, viên chức và người lao động, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tốt công tác thi đua, khen thưởng.

- Duy trì và ổn định quy mô đào tạo hệ chính quy của nhà trường.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác tuyển sinh và liên kết đào tạo năm 2020. Tiếp tục thực hiện tuyển sinh thường xuyên đào tạo ngắn hạn, sơ cấp và lao động yếu thế thất nghiệp do dịch bệnh.

- Khai thác hiệu quả nhằm giao kết thực hành kết hợp với sản xuất; Quan hệ chặt chẽ với các doanh nghiệp thực hiện “đào tạo kép - đào tạo song hành”. Thực hiện tốt công tác phối hợp với doanh nghiệp đưa HSSV đi thực tập, kiểm tra HSSV thực tập tốt nghiệp theo kế hoạch;

- Tiếp tục đổi mới, đa dạng hoá công tác tuyển sinh nhằm đảm bảo chỉ tiêu, chất lượng đầu vào, dự báo kết quả đầu ra.

- Tăng cường hơn nữa hiệu quả công tác thanh kiểm tra hoạt động đào tạo và công tác quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên; tạo môi trường học tập trong sạch, thân thiện cho học sinh sinh viên thi đua học tập rèn luyện.

- Rà soát, điều chỉnh các chương trình đào tạo để bố trí nhiều thời gian hơn nữa cho HSSV đi trải nghiệm tại các doanh nghiệp.

- Nâng cao kỹ năng thực hành nghề của giáo viên bằng cách cử giáo viên đi cùng HSSV đi trải nghiệm thực tế tại doanh nghiệp.

- Tăng cường sự phối hợp giữa phòng Công tác học sinh sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trong việc quản lý giáo dục và hoạt động ngoại khoá của HSSV.

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách của CBGVNV và tiếp tục rà soát kiện toàn công tác tổ chức bộ máy, tổ chức cán bộ.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị các cấp có thẩm quyền có chính sách hỗ trợ học phí cho HSSV và phụ cấp phí cho giáo viên thuộc những ngành, nghề độc hại của nhà trường.

- Tiếp tục đầu tư cho nhà trường để trường được đầu trở thành trường chất lượng cao giai đoạn 2021 - 2025. Đặc biệt là chủ trương phê duyệt cho đầu tư các ngành nghề Đào tạo trọng điểm 3 cấp độ.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác GDNN năm 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm 2021 của Trường Cao đẳng Công nghiệp Bắc Ninh./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động – TB&XH;
- Ông Nguyễn Kim Triều – PGĐ Sở;
- BGH;
- Lưu: VT, ĐT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Quang Khuê